

# FGP

# FORMATEUR EN GESTES ET POSTURES

## **PUBLIC VISÉ**

Personnes souhaitant devenir Formateur en Gestes et Postures

### **PRÉ-REQUIS**

Aucun

### **DURÉE**

35 heures sur 1 semaine

#### **NOMBRE DE PARTICIPANTS**

12 maximum pour un formateur de formateurs

#### LIEU

Dans nos centres de formation ou dans vos locaux

#### **VOUS ÊTES EN SITUATION DE HANDICAP?**

Nos formations peuvent vous être accessibles. Néanmoins, la validation de certaines formations peut être subordonnée à la mise en œuvre de séquences pratiques. Une analyse sera réalisée en amont de l'inscription afin d'identifier précisément les conditions de faisabilité de la formation.

Pour toute information : contact.handicap@vivalians.fr

Autres sources d'informations fagerh agefiph





# **OBJECTIF**

Acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires pour occuper la fonction de Formateur en Gestes et Postures.

# Moyens pédagogiques

- Démonstrations, apprentissages, mise en situations d'animations
- Supports pédagogiques remis aux stagiaires sur clé USB

# Moyens techniques

- Vidéoprojecteur
- Ordinateur
- Matériel de simulation

# Moyens d'encadrement

Formateurs de Formateurs en Gestes et Postures

# MODALITÉS DE SUIVI DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME ET D'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

- Feuille d'émargement
- Évaluation de la satisfaction des stagiaires en fin de formation
- Attestation de suivi de formation





# **FGP**

# FORMATEUR EN GESTES ET POSTURES

# **PROGRAMME**

# **SEQUENCE 1**: DÉCOUVERTE

- Introduction
- Les bases en prévention
- La pédagogie/andragogie

## **SEQUENCE 2: APPRENTISSAGE**

- La formation Gestes et Postures Manutention et Postes
- Jeux d'animation
- Anatomie et pathologies
- Élaboration d'une progression pédagogique
- Préparation pédagogique d'une séquence de formation
- Les modalités pratiques de mise en place d'une session

# **SEQUENCE 3: MISE EN APPLICATION**

- Animations de la partie théorique
- Structurer une séquence pédagogique de pratique sur poste de travail
- Construire des scénarios en fonction des situations de travail des apprenants

# **SÉQUENCE 4: VALIDATION DES ACQUIS**

- Élaborer des séquences pédagogiques spécifiques
- Conduite d'une séquence pédagogique spécifique face à un groupe
- Evaluation théorique